

СОГЛАСОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «19» декабря 2024 г. № 6)

АКТУАЛИЗИРОВАН

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕН

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «27» декабря 2024 г. № 56

УТВЕРЖДЕНА

актуализированная версия
приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
Земельное право

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Цифровая криминалистика

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

очно-заочная

год набора

2025

Санкт-Петербург

2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ	4
3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ	6
4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА.....	7
5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	7
5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:	7
5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	14
5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ	21
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ	23
7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	24
7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	27
7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	27

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств предназначен для оценки результатов обучения по учебной дисциплине. Рабочей программой дисциплины (модуля) предусмотрено формирование следующих компетенций:

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2. способен использовать нормы материально и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p>Знать: Источники гражданских процессуальных отношений в Российской Федерации; механизм правового регулирования гражданских процессуальных правоотношений</p> <p>Уметь: применять нормы гражданского процессуального права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками применения источниками гражданского процессуального права при совершении различных процессуальных действий: обращении в суд общей юрисдикции в порядке гражданского судопроизводства, участии в судебных заседаниях при рассмотрении дел в порядке гражданского судопроизводства.</p>
ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	ОПК-3.2. способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи	<p>Знать: основы земельного права, Земельный кодекс Российской Федерации, нормы и иные документы, направленные на регулирование землеустройства</p> <p>Уметь: трактовать нормы и земельное законодательство; определять методы и способы юридической экспертизы</p> <p>Владеть: навыком экспертной деятельности; проведения анализа экспертизы норм права, локальных актов и иных юридических документов, регулирующие сферу землеустройства</p>

Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции

- знает основные правовые категории и понятия, понимает системы источников права, понимает системы источников права и механизмы правового регулирования
- знает основы вещного права, основы вещного права
- понимает систему государственного управления, принципы государственного контроля и административной ответственности
- умеет осуществлять поиск, толкование и применение правовых документов
- способен работать с материалами судебных решений
- умеет применять нормы права в практической деятельности
- способен анализировать правовые ситуации и квалифицировать факты
- обладает навыками подготовки юридических документов
- понимает взаимосвязи различных отраслей права

- способен выстраивать логические цепочки при решении правовых задач
- знает Конституцию РФ и федеральные конституционные законы
- умеет анализировать и толковать нормативные правовые акты
- способен выявлять правовые коллизии и находить пути их разрешения
- способен к критическому мышлению и оценке правовых норм
- обладает навыками поиска, систематизации и анализа правовой информации, умеет работать с правовыми базами данных
- способен юридически грамотно формулировать и обосновывать позиции
- способен структурировать информацию и аргументировать свою точку зрения

2. СТРУКТУРА ФОС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Оценка проводится методом сопоставления параметров, продемонстрированной обучающимся продукта деятельности с заданными эталонами и стандартами по критериям.

Таблица – 1.1. Объекты оценивания и наименование оценочных средств

Номер и наименование разделов/тем	Формы текущего контроля успеваемости/ Формы промежуточной аттестации	Объекты оценивания	Вид занятия / Наименование оценочных средств	Форма проведения оценки Устная/ письменная
Тема 1. Предмет, метод, принципы и система земельного права. Формы и источники земельного права. История правового регулирования земельных отношений	-	-	ЛЗ	-
Тема 2. Право собственности на землю и земельные участки. Иные права на земельные участки	-	-	ЛЗ	-
Тема 3. Возникновение прав на земельные участки	-	-	ЛЗ	-
Тема 4. Прекращение прав на земельные участки. Ограничения прав на землю	-	-	ЛЗ	-
Тема 5. Управление в области использования и охраны земель	Текущий контроль	Цели, формы, принципы и функции управления в сфере использования и охраны земель. Виды управления в сфере использования и охраны земель	СЗ: опрос, письменное задание	устная письменная
Тема 6. Государственный	Текущий контроль	Землеустройство. Государственный	ПЗ: письменное задание	письменная

кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав на землю		кадастр недвижимости. Государственный кадастровый учет земель. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними.		
Тема 7. Оценка земель. Земельный налог и арендная плата	Текущий контроль	Земельный налог. Оценка земельных участков. Порядок проведения кадастровой оценки земель.	СЗ: опрос	устная
Тема 8. Ответственность за правонарушения в области охраны и использования земель	Текущий контроль	Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	СЗ: решение задач	устная
Тема 9. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	Текущий контроль	Характеристика земель сельскохозяйственного назначения. Особенности оборота земельных участков из состава земель сельскохозяйственного назначения.	СЗ: опрос	устная
Тема 10. Правовой режим земель населенных пунктов	Текущий контроль	Характеристика земель городов и других населенных пунктов. Правила землепользования и застройки. Градостроительный регламент.	СЗ: опрос, решение задач	устная
Тема 11. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения. Правовой режим земель лесного фонда, водного фонда и земель запаса	Текущий контроль	Состав и правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земель для обеспечения космической деятельности, земель обороны, безопасности и земель иного специального назначения.	СЗ: доклад	устная
Тема 12. Правовой режим земель особо охраняемых	Текущий контроль	Характеристика и состав земель особо охраняемых территорий. Порядок	СЗ: опрос, решение задач	

территорий и объектов		использования и охраны земель особо охраняемых территорий федерального значения.		
Все темы:	Промежуточная аттестация	Обобщенные результаты обучения по овладению теоретическими и знаниями практическими навыками	Гест	письменная

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка знаний, умений, владений выражается в пятибалльной системе.

Таблица 3.1 – Текущий контроль

№ п/п	Виды работ	Критерии оценивания			
		Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
1	Работа на лекциях	Отсутствие участия студента в работе на занятии	Единичное высказывание	Высказывание суждений, активное участие в работе на занятии	Высказывание неординарных суждений, активное участие в работе на занятии
2	Работа на семинарских занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок
3	Работа на практических занятиях	Отсутствие участия в обсуждении, решении, неправильное решение	Единичное высказывание, решение с ошибками	Высказывание суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение с отдельными замечаниями	Высказывание неординарных суждений, активное участие в ходе решения, правильное решение без ошибок

Критерии оценивания формулируются для каждой компетенции и отражают деятельность обучающегося, поддающуюся измерению.

Таблица 3.2 – Обобщенные критерии оценивания освоения компетенции

Неудовлетворительно (2 балла)	Удовлетворительно (3 балла)	Хорошо (4 балла)	Отлично (5 баллов)
Компетенция не освоена. Обучающийся не показывает знания,	Компетенция освоена. Обучающийся показывает общие знания, входящие в состав компетенции, имеет	Компетенция освоена. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует	Компетенция освоена. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует

входящие в состав компетенции, не понимает их необходимость и/или не может их применять	представление об их применении, умение извлекать и использовать основную (важную) информацию из полученных знаний	умения и навыки решения типовых задач	умения и навыки решения сложных задач, умение принимать решения, создавать и применять документы, связанные с профессиональной деятельностью; способен самостоятельно решать проблему/задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
---	---	---------------------------------------	---

4. ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТА

Таблица 4.1 – Шкала критериев оценивания компетенций

Оценка	Содержание
Неудовлетворительно (2 балла)	Демонстрирует непонимание проблемы, не восприятие материала. Работа незакончена и/или это плагиат
Удовлетворительно (3 балла)	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых, к заданию выполнены. Владение элементами заданного материала. В основном выполненный материал понятен и носит целостный характер
Хорошо (4 балла)	Демонстрирует значительное понимание проблемы обозначенной дисциплиной. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Содержание выполненных заданий раскрыто и рассмотрено с разных точек зрения
Отлично (5 баллов)	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. Продемонстрировано уверенное владение материалом дисциплины. Выполненные задания носят целостный характер, выполнены в полном объеме, структурированы, представлены различные точки зрения, продемонстрирован творческий подход

Шкалы оценивания и процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 5.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

Таблица - 5.1 Перечень заданий текущего контроля и их наименование

Наименование оценочных средств	Содержание задания
Опрос	Тема 5: 1. Что понимается под управлением в области использования и охраны земель согласно земельному законодательству РФ? 2. Каковы основные принципы управления земельными ресурсами в Российской Федерации?

3. В чём заключается система управления земельными ресурсами и какие элементы она включает?
4. Какие функции выполняет государственное управление в сфере использования и охраны земель?
5. Какова роль муниципального управления в области земельных отношений?
6. Какие полномочия в области управления земельными ресурсами принадлежат федеральным органам власти?
7. Каковы полномочия органов государственной власти субъектов РФ в сфере управления земельными ресурсами?
8. В чём заключаются особенности разграничения полномочий между федеральными органами власти и органами власти субъектов РФ в области управления земельными ресурсами?
9. Какие органы осуществляют контроль за использованием и охраной земель на федеральном уровне?
10. Каковы полномочия органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами?
11. Какие административно-правовые методы используются в управлении земельными ресурсами?
12. В чём заключается экономическое регулирование в сфере использования и охраны земель?
13. Какие информационные методы применяются при управлении земельными ресурсами?
14. Как осуществляется мониторинг земель и его роль в управлении земельными ресурсами?
15. Каковы особенности государственного земельного надзора?

Тема 7:

1. Какие методы используются для оценки стоимости земельных участков в Российской Федерации?
2. Кто имеет право проводить оценку земель и какие требования предъявляются к таким оценщикам?
3. Какие факторы влияют на рыночную стоимость земельного участка при его оценке?
4. В чём разница между кадастровой и рыночной оценкой земли?
5. Как осуществляется государственная кадастровая оценка земель и кто её проводит?
6. Какие правовые последствия возникают при изменении кадастровой стоимости земельного участка?
7. Как влияет разрешённое использование земли на её оценочную стоимость?
8. Какие особенности оценки земель сельскохозяйственного назначения предусмотрены законодательством?
9. Как происходит оценка земель при их изъятии для государственных или муниципальных нужд?
10. Какие нормативные акты регулируют порядок проведения оценки земель в РФ?
11. Какие категории земель облагаются земельным налогом в Российской Федерации?
12. Каков порядок расчёта земельного налога и какие ставки применяются в зависимости от категории земель?
13. Какие льготы предусмотрены по земельному налогу для отдельных категорий налогоплательщиков?
14. В каких случаях физические и юридические лица освобождаются от уплаты земельного налога?
15. Как влияет статус земельного участка (собственность, аренда) на обязанность уплаты земельного налога?
16. Каков порядок и сроки уплаты земельного налога в Российской Федерации?
17. Какие особенности налогообложения земель сельскохозяйственного назначения установлены законодательством?
18. Как рассчитывается арендная плата за земельные участки и какие факторы на неё влияют?

19. Какие нормативные акты регулируют порядок установления арендной платы за земли, находящиеся в государственной или муниципальной собственности?
20. В чём разница между арендной платой и земельным налогом?
21. Как осуществляется контроль за правильностью исчисления и своевременностью уплаты земельного налога и арендной платы?
22. Какие санкции предусмотрены за неуплату земельного налога и нарушение условий аренды земли?
23. Как влияет изменение разрешённого использования земли на размер арендной платы?
24. Какие особенности налогообложения земельных участков, принадлежащих иностранным лицам?
25. Как происходит перерасчёт арендной платы при изменении условий договора аренды земельного участка?
26. Какие меры государственной поддержки могут влиять на размер арендной платы и земельного налога?

Тема 9:

1. Какие критерии определяют, что земельный участок относится к землям сельскохозяйственного назначения?
2. Какие виды сельскохозяйственной деятельности допускаются на землях сельскохозяйственного назначения согласно законодательству?
3. Каковы особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения по сравнению с другими категориями земель?
4. Какие ограничения могут быть установлены на использование земель сельскохозяйственного назначения?
5. В чём заключаются особенности предоставления земель сельскохозяйственного назначения для ведения фермерского хозяйства?
6. Какие требования предъявляются к состоянию земель сельскохозяйственного назначения и их плодородию?
7. Как осуществляется мониторинг и учёт земель сельскохозяйственного назначения?
8. Какие правовые механизмы предусмотрены для защиты сельскохозяйственных земель от деградации и загрязнения?
9. Какие категории земель могут быть переведены в сельскохозяйственные и каков порядок такого перевода?
10. Какие особенности предусмотрены законодательством для земель, используемых в научных и образовательных целях в сфере сельского хозяйства?
11. Каков порядок купли-продажи земель сельскохозяйственного назначения и какие документы необходимы для совершения сделки?
12. Какие ограничения установлены на продажу земель сельскохозяйственного назначения иностранным гражданам и юридическим лицам?
13. В каких случаях возможно изъятие земель сельскохозяйственного назначения для государственных или муниципальных нужд?
14. Как происходит аренда земель сельскохозяйственного назначения и какие требования предъявляются к арендаторам?
15. Каковы особенности наследования земельных участков из состава сельскохозяйственных земель?
16. Как осуществляется дарение земель сельскохозяйственного назначения и какие правовые последствия оно влечёт?
17. Какие правовые механизмы предусмотрены для залога земель сельскохозяйственного назначения?
18. В чём заключаются особенности оформления прав на земельные участки, образованные из сельскохозяйственных земель при их разделе?
19. Как регулируется оборот долей в праве общей собственности на земельные участки сельскохозяйственного назначения?
20. Какие меры предусмотрены законодательством для предотвращения необоснованного вывода земель из сельскохозяйственного оборота?
21. Как осуществляется государственная поддержка и регулирование оборота

	<p>земель сельскохозяйственного назначения в рамках государственной аграрной политики?</p> <p>22. Какие правовые последствия возникают при нарушении целевого использования земель сельскохозяйственного назначения?</p> <p>23. Как влияет кадастровая оценка на оборот земель сельскохозяйственного назначения?</p> <p>24. Какие особенности предусмотрены для земель сельскохозяйственного назначения, используемых для ведения личного подсобного хозяйства?</p> <p>25. Каков порядок и условия предоставления государственной поддержки для сельскохозяйственных товаропроизводителей при приобретении земель?</p> <p>Тема 10:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие категории земель выделяются в составе земель городов и других населённых пунктов согласно земельному законодательству? 2. Каковы особенности правового режима земель населённых пунктов по сравнению с землями сельскохозяйственного назначения? 3. Какие виды разрешённого использования земель предусмотрены для городских и сельских населённых пунктов? 4. Как осуществляется зонирование земель в пределах городов и других населённых пунктов? 5. Какие требования предъявляются к градостроительным регламентам для земель населённых пунктов? 6. В чём заключаются особенности предоставления земельных участков для жилищного строительства в городах? 7. Как регулируется использование земель для промышленного и коммерческого назначения в населённых пунктах? 8. Какие правовые механизмы предусмотрены для охраны и использования земель историко-культурного назначения в городах? 9. Как осуществляется учёт и мониторинг земель населённых пунктов? 10. Какие особенности предусмотрены законодательством для земель, предназначенных для рекреационных целей в городах и населённых пунктах? 11. Что представляют собой правила землепользования и застройки и какова их роль в регулировании земельных отношений? 12. Каков порядок разработки и утверждения правил землепользования и застройки на муниципальном уровне? 13. Какие виды территориальных зон выделяются в правилах землепользования и застройки? 14. Как осуществляется согласование градостроительных регламентов с земельным законодательством? 15. В каких случаях возможно изменение правил землепользования и застройки и каков порядок такого изменения? 16. Как влияет градостроительный регламент на разрешённое использование земельных участков? 17. Какие ограничения и запреты могут быть установлены в правилах землепользования и застройки? 18. Как осуществляется контроль за соблюдением правил землепользования и застройки? 19. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение правил землепользования и застройки? 20. Как происходит согласование строительства объектов капитального строительства с правилами землепользования и застройки? 21. Что включает в себя градостроительный регламент и какие сведения в нём содержатся? 22. Как соотносятся между собой градостроительный регламент и правила землепользования и застройки? 23. Какие требования предъявляются к застройке земельных участков в соответствии с градостроительным регламентом? 24. В каких случаях допускается отступление от требований градостроительного регламента?
--	--

25. Как осуществляется согласование проектной документации с требованиями градостроительного регламента?
26. Какие виды ограничений могут быть установлены градостроительным регламентом на использование земельных участков?
27. Как влияет изменение градостроительного регламента на уже существующие права на земельные участки?
28. Какие меры предусмотрены для обеспечения соблюдения требований градостроительного регламента?
29. Как осуществляется контроль за выполнением требований градостроительного регламента при строительстве и реконструкции объектов?
30. Какие правовые последствия возникают при нарушении требований градостроительного регламента?

Тема 12:

1. Какие категории земель относятся к особо охраняемым территориям и какие виды объектов входят в их состав согласно земельному законодательству?
2. Каковы основные цели и задачи правового режима земель особо охраняемых территорий?
3. Какие ограничения и запреты установлены на использование земель особо охраняемых территорий?
4. Каков порядок установления правового режима для земель особо охраняемых природных территорий (например, заповедников, национальных парков)?
5. Как осуществляется государственный контроль за соблюдением режима земель особо охраняемых территорий?
6. Какие права и обязанности имеют лица, использующие земли особо охраняемых территорий?
7. В каких случаях допускается изменение правового режима земель особо охраняемых территорий и каков порядок такого изменения?
8. Как регулируется использование земель историко-культурного назначения и объектов культурного наследия?
9. Какие меры ответственности предусмотрены за нарушение режима земель особо охраняемых территорий?
10. Как осуществляется учёт и мониторинг земель особо охраняемых территорий?
11. Какие виды особо охраняемых территорий выделяются в законодательстве и в чём их различия?
12. Каков порядок создания и функционирования особо охраняемых природных территорий федерального, регионального и местного значения?
13. Как влияет статус особо охраняемой территории на возможность предоставления земельных участков в аренду или собственность?
14. Какие правовые механизмы предусмотрены для защиты земель особо охраняемых территорий от незаконного использования и застройки?
15. Как регулируется использование земель, прилегающих к особо охраняемым территориям?
16. Какие особенности предусмотрены законодательством для земель, имеющих статус особо ценных сельскохозяйственных угодий?
17. Как осуществляется правовое регулирование использования земель в зонах экологического бедствия или чрезвычайных экологических ситуаций?
18. Какие меры государственной поддержки могут быть предоставлены для сохранения и развития особо охраняемых территорий?
19. Как влияет изменение правового режима особо охраняемых территорий на права и обязанности землепользователей?
20. Какие информационные системы и базы данных используются для учёта и контроля за землями особо охраняемых территорий?
21. В чём заключаются особенности правового режима земель, имеющих статус особо охраняемых рекреационных зон?
22. Как осуществляется согласование строительства и иной хозяйственной деятельности на землях особо охраняемых территорий?

<p>Письменное задание</p>	<p>Тема 5: Составьте схему, отражающую иерархию органов власти, ответственных за управление земельными ресурсами в Российской Федерации. Включите в схему федеральные, региональные и местные органы власти. Опишите функции и полномочия каждого уровня власти (федерального, регионального и местного) в сфере использования и охраны земель. Определите, какие конкретные действия и решения могут принимать данные органы в отношении земельных ресурсов.</p> <p>Тема 6: Выберите одну из предложенных ситуаций. Опишите пошагово процесс постановки земельного участка на государственный кадастровый учет. Укажите необходимые документы и требования для подачи заявления на кадастровый учет. Проведите анализ возможных причин отказа в постановке на учет и способов их устранения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Гражданин Иванов получил в наследство земельный участок, но не успел зарегистрировать свои права до смерти наследодателя. Наследники не могут оформить землю на себя из-за отсутствия регистрации. 2. Гражданин Петров приватизировал земельный участок под своим частным домом. Однако при оформлении документов выяснилось, что земля находится в зоне с особыми условиями использования. 3. Гражданка Сидорова купила земельный участок, на который наложены обременения в виде сервитута. Продавец не уведомил о данных ограничениях. 4. Юридическое лицо провело реконструкцию здания на арендованном земельном участке. После завершения работ возникла необходимость зарегистрировать права на землю под реконструированным объектом. 5. Гражданин арендовал земельный участок с намерением выкупить его в будущем. После нескольких лет аренды он решил оформить выкуп, но столкнулся с проблемами в регистрации права собственности. 6. Гражданин обнаружил бесхозный земельный участок и хочет оформить его в свою собственность. 7. Фермерское хозяйство купило земельный участок сельскохозяйственного назначения.
<p>Решение задач</p>	<p>Тема 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фермер использует земельный участок не по целевому назначению, что нарушает условия договора аренды. Каковы правовые последствия для фермера и арендодателя? Определите виды ответственности и порядок их применения. 2. Гражданин проводил строительные работы на своем участке, что привело к загрязнению соседнего участка. Какие меры ответственности могут быть применены к нарушителю и как пострадавшему возместить ущерб? 3. Компания не соблюдает экологические нормы при эксплуатации сельскохозяйственных земель, что приводит к ухудшению их состояния. Какие санкции могут быть наложены на компанию и как рассчитать размер экологического ущерба? 4. Гражданин незаконно занял земельный участок, принадлежащий государству. Каковы правовые последствия самовольного занятия и какие меры ответственности предусмотрены для нарушителя? 5. Землепользователь не выполнил обязательства по восстановлению земель после завершения строительных работ. Какие виды ответственности предусмотрены за невыполнение рекультивационных мероприятий? 6. Застройщик возвел здание без получения необходимых разрешений и согласований. Какие административные и гражданско-правовые последствия ожидают застройщика за нарушение градостроительных норм? 7. Арендатор лесного участка незаконно вырубил деревья без разрешения. Какие меры ответственности могут быть применены к арендатору и как рассчитать

ущерб, нанесенный лесному фонду?

8. Землепользователь предоставил ложные сведения в кадастровой документации, что привело к неправильному начислению налогов. Какие виды ответственности предусмотрены за предоставление недостоверных данных?
9. Арендатор нарушил условия договора аренды, не осуществляя сельскохозяйственную деятельность на участке. Каковы правовые последствия для арендатора и арендодателя?
10. Лицо осуществило перевод земель из сельскохозяйственного назначения в промышленное без необходимых разрешений и согласований. Какие санкции могут быть наложены за нарушение порядка перевода земель?
11. Хозяйственная деятельность на участке привела к деградации плодородного слоя почвы. Как рассчитать ущерб и какие меры ответственности могут быть применены к виновному лицу?

Тема 10:

1. В городе N планируется изменение градостроительного регламента для территориальной зоны, включающей несколько жилых кварталов. Новый регламент предусматривает расширение разрешенных видов использования с добавлением промышленного строительства. Какие шаги должны быть предприняты для утверждения нового регламента? Какие органы власти участвуют в этом процессе?
2. Гражданин Сидоров С.С. владеет земельным участком в зоне общественно-деловой застройки. Он хочет построить на участке жилой дом. Возможно ли изменение разрешенного использования участка для жилого строительства? Какие документы и согласования необходимо получить для этого?
3. Администрация города приняла решение о расширении границ городской черты и включении в нее нескольких пригородных участков. На этих участках разрешено только сельскохозяйственное использование. Какие последствия это может вызвать для текущих землепользователей? Изменится ли их правовой режим и разрешенные виды использования?
4. Фермер Петров П.П. владеет земельным участком в сельской местности, который находится в зоне сельскохозяйственного использования. Он хочет построить на участке небольшой перерабатывающий цех для сельскохозяйственной продукции. Возможно ли это согласно действующему градостроительному регламенту? Какие шаги ему необходимо предпринять для получения разрешения?
5. Земельный участок находится в зоне смешанной застройки, где разрешены как жилые, так и коммерческие постройки. Владелец участка хочет построить жилой дом и магазин на одном участке. Возможно ли это? Какие требования и ограничения могут быть наложены на строительство?

Тема 12:

1. Гражданин приобрел земельный участок в границах национального парка. Какие ограничения на использование земли он должен соблюдать и как зарегистрировать свои права с учетом особого режима территории?
2. Юридическое лицо получило в аренду земельный участок, находящийся в зоне историко-культурного наследия. Возможно ли строительство на данном участке и какие согласования необходимо получить?
3. Фермерское хозяйство ведет сельскохозяйственную деятельность на землях, прилегающих к заповеднику. Нарушает ли это режим особо охраняемой территории и какие меры ответственности могут быть применены?
4. Два собственника спорят о границах своих участков в зоне охраняемого природного объекта. Как разрешить спор с учетом правового режима земель?
5. Организация планирует перевести земли особо охраняемого природного

	<p>объекта в категорию земель промышленного назначения. Каковы правовые основания и процедура перевода?</p> <p>6. Гражданин хочет построить жилой дом в водоохранной зоне. Какие ограничения и требования необходимо соблюдать при использовании земель в таких зонах?</p> <p>7. Арендатор получил в аренду участок в зоне особо охраняемого объекта. Какие обязательства по сохранению территории он должен выполнять и как их контролировать?</p> <p>8. Собственник земли, на которой расположен памятник истории и культуры, хочет провести реконструкцию здания. Какие правовые требования необходимо выполнить для сохранения объекта культурного наследия?</p>
Доклад	<p>Тема 11:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности правового регулирования использования земель промышленного назначения. 2. Экологические требования к использованию земель промышленности. 3. Законодательное регулирование земель для размещения энергетических объектов. 4. Проблемы отчуждения и использования земель под строительство электростанций. 5. Правовое регулирование земель для транспортных магистралей и путей сообщения. 6. Правовые аспекты использования земель для размещения телекоммуникационных объектов. 7. Защита прав землепользователей в зонах связи и вещания. 8. Международные аспекты правового регулирования космических земель. 9. Законодательное регулирование и особенности использования земель военного назначения. 10. Проблемы приватизации и использования земель оборонного значения. 11. Законодательное регулирование использования и охраны лесных земель. 12. Правовое регулирование использования водных объектов и прилегающих земель. 13. Особенности водопользования и землепользования в прибрежных зонах. 14. Правовой статус и назначение земель запаса.

5.2 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Первая контрольная точка по дисциплине - в форме теста (письменная).

1. Что такое земельный участок?
 - а) Часть поверхности земли, имеющая границы и площадь
 - б) Территория, покрытая растительностью
 - в) Объект недвижимости, включающий только землю
 - г) Территория, ограниченная государственными границами

2. Какие документы подтверждают право собственности на земельный участок?
 - а) Свидетельство о государственной регистрации права
 - б) Договор аренды
 - в) Кадастровый план
 - г) Технический паспорт

3. Что такое государственный кадастр недвижимости?
 - а) Единый систематизированный свод сведений о недвижимом имуществе
 - б) Реестр земельных участков, находящихся в частной собственности

- в) Список объектов, подлежащих налогообложению
- г) База данных арендаторов земли

4. Какие виды разрешенного использования земель существуют?

- а) Сельскохозяйственное, жилищное, промышленное
- б) Только сельскохозяйственное
- в) Только промышленное
- г) Только жилищное

5. Кто может быть субъектом земельных правоотношений?

- а) Граждане, юридические лица, государство
- б) Только граждане
- в) Только юридические лица
- г) Только государство

6. Что такое сервитут?

- а) Ограниченное право пользования чужим земельным участком
- б) Полное право собственности на землю
- в) Запрет на использование земли
- г) Право на аренду земли

7. Какие земли относятся к землям сельскохозяйственного назначения?

- а) Земли, используемые для сельскохозяйственного производства
- б) Земли под жилыми домами
- в) Земли под промышленными объектами
- г) Земли под рекреационными зонами

8. Что такое земельный спор?

- а) Разногласия между субъектами по поводу использования земли
- б) Спор о границах земельного участка
- в) Спор о стоимости земли
- г) Спор о праве собственности на здание

9. Какие формы платы за землю существуют?

- а) Земельный налог, арендная плата
- б) Только земельный налог
- в) Только арендная плата
- г) Плата за пользование природными ресурсами

10. Что такое межевание земельного участка?

- а) Определение и закрепление границ земельного участка
- б) Измерение площади участка
- в) Оценка стоимости земли
- г) Регистрация права собственности

11. Основания для изъятия земель могут включать:

- а) Необходимость для государственных нужд
- б) Нецелевое использование земли
- в) Отсутствие документов на землю
- г) Все вышеперечисленное

12. Порядок предоставления земель в аренду включает:

- а) Проведение аукциона
- б) Заключение договора аренды
- в) Согласование с местными органами власти
- г) Все вышеперечисленное

13. Правовой режим земель особо охраняемых территорий включает:

- а) Запрет на хозяйственную деятельность
- б) Ограничение на строительство
- в) Запрет на изменение природного ландшафта
- г) Все вышеперечисленное

14. Ответственность за нарушение земельного законодательства может быть:

- а) Административная
- б) Уголовная
- в) Гражданско-правовая
- г) Все вышеперечисленное

15. Процедуры перевода земель из одной категории в другую включают:

- а) Изменение категории в государственном кадастре
- б) Согласование с органами местного самоуправления
- в) Проведение экологической экспертизы
- г) Все вышеперечисленное

16. Права и обязанности землевладельцев включают:

- а) Использование земли по назначению
- б) Содержание земли в надлежащем состоянии
- в) Уплата земельного налога
- г) Все вышеперечисленное

17. Права и обязанности арендаторов включают:

- а) Использование земли в соответствии с договором
- б) Внесение арендной платы
- в) Поддержание земли в надлежащем состоянии
- г) Все вышеперечисленное

18. Особенности правового режима земель сельскохозяйственного назначения включают:

- а) Запрет на продажу иностранцам
- б) Ограничения на использование для несельскохозяйственных целей
- в) Обязательное ведение сельского хозяйства
- г) Все вышеперечисленное

19. Порядок предоставления земель для жилищного строительства включает:

- а) Проведение публичных слушаний
- б) Утверждение проекта планировки территории
- в) Выдача разрешений на строительство
- г) Все вышеперечисленное

20. Правовой режим земель лесного и водного фонда включает:

- а) Особые условия использования
- б) Специальные требования к охране
- в) Ограничения на хозяйственную деятельность
- г) Все вышеперечисленное

21. Основания для прекращения прав на земельные участки включают:

- а) Добровольный отказ
- б) Прекращение существования собственника
- в) Изъятие для государственных нужд
- г) Все вышеперечисленное

23. Порядок проведения государственного контроля за использованием земель включает:

- а) Инспекционные проверки
- б) Мониторинг состояния земель
- в) Выдачу предписаний об устранении нарушений
- г) Все вышеперечисленное

24. Основания для признания права на землю могут включать:

- а) Договор купли-продажи
- б) Свидетельство о праве на наследство
- в) Решение суда
- г) Все вышеперечисленное

25. Процедуры разрешения земельных споров в судебном порядке включают:

- а) Подача искового заявления
- б) Проведение судебной экспертизы
- в) Рассмотрение дела в арбитражном суде
- г) Все вышеперечисленное

26. Экологические требования к использованию земель включают:

- а) Соблюдение норм экологической безопасности
- б) Проведение рекультивации земель
- в) Запрет на использование земель в экологически опасных зонах
- г) Все вышеперечисленное

27. Особенности правового режима земель в различных территориальных зонах включают:

- а) Различия в целевом назначении
- б) Различия в порядке предоставления
- в) Различия в ограничениях на использование
- г) Все вышеперечисленное

28. Порядок предоставления земель для промышленного использования включает:

- а) Согласование с экологическими службами
- б) Получение разрешения на строительство
- в) Утверждение проекта промышленной зоны
- г) Все вышеперечисленное

29. Правовой режим земель под объектами инфраструктуры включает:

- а) Ограничения на строительство жилых объектов
- б) Особые условия эксплуатации
- в) Обязательное согласование с государственными органами
- г) Все вышеперечисленное

30. Основания для отказа в предоставлении земли могут включать:

- а) Отсутствие необходимых документов
- б) Нарушение экологических норм

- в) Нецелевое использование земли
- г) Все вышеперечисленное

31. Порядок обжалования решений органов власти по земельным вопросам включает:

- а) Подача жалобы в вышестоящий орган
- б) Обращение в суд
- в) Проведение переговоров с администрацией
- г) Все вышеперечисленное

32. Особенности аренды земель сельскохозяйственного назначения включают:

- а) Ограничение срока аренды
- б) Обязательное использование земли по назначению
- в) Возможность субаренды
- г) Все вышеперечисленное

33. Какие документы необходимы для регистрации права аренды на земельный участок?

- а) Договор аренды и кадастровый план
- б) Только договор аренды
- в) Только кадастровый план
- г) Свидетельство о государственной регистрации

34. Что такое рекультивация земель?

- а) Восстановление нарушенных земель
- б) Измерение площади земельного участка
- в) Оценка стоимости земли
- г) Оформление права собственности

35. Какие виды ответственности предусмотрены за самовольное занятие земельного участка?

- а) Административная и гражданско-правовая
- б) Только административная
- в) Только гражданско-правовая
- г) Уголовная

36. Порядок перевода земель из одной категории в другую включает:

- а) Проведение общественных слушаний
- б) Согласование с федеральными органами власти
- в) Утверждение проекта перевода в государственном кадастре
- г) Все вышеперечисленное

37. Права и обязанности арендаторов земель сельскохозяйственного назначения включают:

- а) Использование земли для сельскохозяйственного производства
- б) Внесение арендной платы в установленные сроки
- в) Поддержание земли в надлежащем состоянии
- г) Все вышеперечисленное

38. Особенности использования земель в зонах с особыми условиями использования включают:

- а) Запрет на строительство жилых домов
- б) Ограничения на хозяйственную деятельность
- в) Обязательное согласование с федеральными органами
- г) Все вышеперечисленное

39. Порядок изъятия земель для государственных нужд включает:

- а) Выплату компенсации собственнику

- б) Проведение публичных слушаний
- в) Получение разрешения от местных органов власти
- г) Все вышеперечисленное

40. Правовые последствия нарушения земельного законодательства могут включать:

- а) Административные штрафы
- б) Уголовную ответственность
- в) Признание права на землю недействительным
- г) Все вышеперечисленное

41. Что такое публичный сервитут?

- а) Право ограниченного пользования земельным участком для государственных нужд
- б) Право собственности на земельный участок
- в) Запрет на использование земли
- г) Право на аренду земли

42. Какие документы необходимы для регистрации права собственности на земельный участок?

- а) Свидетельство о государственной регистрации права и кадастровый план
- б) Договор купли-продажи и технический паспорт
- в) Только договор купли-продажи
- г) Только кадастровый план

43. Что такое кадастровая стоимость земельного участка?

- а) Рыночная стоимость земли
- б) Стоимость, установленная государством для налогообложения
- в) Стоимость аренды земли
- г) Стоимость, указанная в договоре купли-продажи

44. Какие виды ответственности предусмотрены за порчу земель?

- а) Только административная
- б) Только уголовная
- в) Административная и гражданско-правовая
- г) Только гражданско-правовая

45. Что такое земельный участок с особым режимом использования?

- а) Участок, на котором запрещено строительство
- б) Участок, имеющий ограничения по использованию
- в) Участок, предназначенный только для сельскохозяйственного производства
- г) Участок, находящийся в государственной собственности

46. Какие документы необходимы для проведения межевания земельного участка?

- а) Договор аренды и кадастровый план
- б) Свидетельство о государственной регистрации права
- в) Технический паспорт и договор купли-продажи
- г) Акт обследования и проект межевания

47. Что такое земельный налог?

- а) Плата за пользование земельным участком
- б) Плата за аренду земли
- в) Плата за регистрацию права собственности
- г) Плата за изменение категории земель

48. Какие земли относятся к землям особо охраняемых территорий?

- а) Земли заповедников и национальных парков
- б) Земли под промышленными объектами
- в) Земли сельскохозяйственного назначения
- г) Земли под жилыми домами

49. Что такое экологическая экспертиза земель?

- а) Оценка воздействия на окружающую среду
- б) Оценка рыночной стоимости земли
- в) Оценка технического состояния земли
- г) Оценка юридических прав на землю

50. Какие виды земель могут быть предоставлены в безвозмездное пользование?

- а) Земли сельскохозяйственного назначения
- б) Земли особо охраняемых территорий
- в) Земли под жилыми домами
- г) Земли могут быть предоставлены только на возмездной основе

Вторая контрольная точка по дисциплине - в форме опроса (устная).

Перечень вопросов опроса:

1. Земля как объект природы, хозяйствования и собственности.
2. Опишите земельную реформу в Российской Федерации. Дайте общую характеристику и основные этапы.
3. Особенности земельных правоотношений.
4. Становление и развитие земельного права в России.
5. Земельное право в системе российского права, его взаимодействие с другими отраслями права.
6. Источники земельного права.
7. Понятие и общая характеристика права собственности на земельные участки.
8. Формы, объекты и субъекты права собственности на землю в РФ.
9. Право частной собственности на земельные участки.
10. Особенности права государственной и муниципальной собственности на земельные участки.
11. Оценка земельных участков.
12. Виды сделок с земельными участками.
13. Купля-продажа земельных участков.
14. Залог земельных участков.
15. Право пользования землей: понятие, субъекты, объекты и виды.
16. Право пожизненного наследуемого владения земельными участками.
17. Особенности постоянного (бессрочного) пользования землей.
18. Правовое регулирование аренды земли в РФ.
19. Безвозмездное срочное пользование землей.
20. Право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут).
21. Ограничения, налагаемые на права землепользователей.
22. Защита прав собственников земельных участков, землевладельцев и арендаторов.
23. Гарантии прав собственников земельных участков, землевладельцев и арендаторов.
24. Изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд.
25. Плата за землю в Российской Федерации.
26. Государственное управление в области использования и охраны земель.
27. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.
28. Мониторинг земель и его осуществление.
29. Контроль за использованием и охраной земель в РФ.
30. Государственный кадастровый учет земель: структура и порядок ведения.

31. Землеустройство: понятие и содержание.
32. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
33. Правовое положение земельных участков для ведения крестьянского (фермерского) хозяйства.
34. Правовой режим земель для ведения личного подсобного хозяйства.
35. Правовое регулирование земельных участков для коллективного и индивидуального садоводства, огородничества и дачного строительства.
36. Земли населенных пунктов и их правовой режим.
37. Правовой режим земель промышленности, транспорта и энергетики.
38. Земли особо охраняемых природных территорий и объектов.
39. Правовой режим земель лесного и водного фондов.
40. Перевод земель или земельных участков из одной категории в другую.
41. Основания и порядок изъятия (выкупа) земельных участков для государственных или муниципальных нужд.
42. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных нужд.
43. Экологический контроль за использованием земель.
44. Виды ответственности за правонарушения в области использования и охраны земель.
45. Процедура административного наказания за земельные правонарушения.
46. Государственный земельный надзор и контроль.
47. Кадастровая оценка земель.
48. Предоставление земельных участков для строительства.
49. Особенности предоставления земельных участков для сельскохозяйственного использования.
50. Предоставление земельных участков гражданам и юридическим лицам.
51. Процедура регистрации прав на земельные участки.
52. Государственный кадастровый учет и регистрация прав на земельные участки.
53. Контроль за соблюдением земельного законодательства при проведении строительных работ.
54. Меры для защиты прав и законных интересов землепользователей при изъятии земель.
55. Использование земель в зонах с особыми условиями использования территорий.
56. Требования предъявляются к юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям при использовании земель промышленности и транспорта.
57. Меры для восстановления деградированных и нарушенных земель.

5.3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговый тест (с ответами) для проверки сформированности компетенций

ОПК-2 - Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных документов не является основанием для возникновения права на земельный участок?

- а) Договор аренды
- б) Свидетельство о государственной регистрации права
- в) Договор купли-продажи недвижимости другого типа
- г) Решение суда о признании права

Правильный ответ: в

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Что из перечисленного не относится к ограничениям при использовании земель сельскохозяйственного назначения?

- а) Запрет на строительство промышленных объектов
- б) Обязанность по сохранению плодородия почв
- в) Возможность использования для жилищного строительства
- г) Запрет на добычу полезных ископаемых

Правильный ответ: в

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

В каких случаях возможно изъятие земельного участка у собственника по решению суда?

- а) При нарушении целевого использования
- б) При отсутствии документов на землю
- в) При наличии сервитута
- г) При отсутствии государственной регистрации права

Правильный ответ: а

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Какое из утверждений верно описывает сервитут?

- а) Право собственности на земельный участок
- б) Ограниченное право пользования чужим земельным участком
- в) Запрет на использование земельного участка
- г) Обязательное условие аренды земли

Правильный ответ: б

Вопрос № 5. Выберите один правильный ответ.

В каких случаях возможно установление публичного сервитута на земельный участок?

- а) Для проведения инженерных изысканий
- б) Для строительства жилого дома
- в) Для организации сельскохозяйственных работ
- г) Для размещения промышленных объектов

Правильный ответ: а

Вопрос № 6. Выберите один правильный ответ.

Какой из перечисленных факторов не влияет на определение рыночной стоимости земельного участка?

- а) Местоположение
- б) Категория земель
- в) Наличие обременений на участке
- г) Цвет здания на участке

Правильный ответ: г

ОПК-3 - Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

Вопрос № 1. Выберите один правильный ответ.

Какой метод оценки земельных участков применяется при возможности получения земельной ренты с участка?

- а) Метод сравнения аналогов
- б) Метод капитализации земельной ренты
- в) Затратный метод
- г) Метод остатка

Правильный ответ: б

Вопрос № 2. Выберите один правильный ответ.

Как часто проводится государственная кадастровая оценка земельных участков?

- а) Раз в 3 года
- б) Раз в 5 лет
- в) Раз в 4 года
- г) По мере необходимости

Правильный ответ: б

Вопрос № 3. Выберите один правильный ответ.

Какой подход к оценке земли включает методику вычисления остатка и анализ предполагаемого использования?

- а) Сравнительный подход
- б) Затратный подход
- в) Доходный подход
- г) Качественный подход

Правильный ответ: в

Вопрос № 4. Выберите один правильный ответ.

Что является основанием для определения рыночной стоимости земельного участка при проведении оценки?

- а) Кадастровая стоимость
- б) Данные БТИ
- в) Решение органа местного самоуправления
- г) Федеральный закон об оценочной деятельности

Правильный ответ: г

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Комплект оценочных средств хранится на кафедре, подлежит обновлению по мере необходимости. Для промежуточной аттестации в виде экзамена каждое ОС по дисциплине обновляется и утверждается за 14 дней до начала сессионного периода и хранится в недоступном месте от несанкционированного доступа. Ответственность несет кафедра.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП регламентируются Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущий контроль успеваемости является формой контроля качества знаний обучающихся, осуществляемого в межсессионный период обучения с целью определения качества освоения

ОПОП.

Текущий контроль успеваемости осуществляется: на лекциях, практических (семинарских) занятиях, в рамках контроля самостоятельной работы.

Обучающиеся заранее информируются о критериях и процедуре текущего контроля успеваемости преподавателями по соответствующей учебной дисциплине (модуля).

Успеваемость при текущем контроле характеризует объем и качество выполненной обучающимся работы по дисциплине (модулю).

Педагогические виды и формы, используемые в процессе текущего контроля успеваемости обучающихся, определяются методической комиссией кафедры. Выбираемый вид текущего контроля обеспечивает наиболее полный и объективный контроль (измерение и фиксирование) уровня освоения результатов обучения по дисциплине.

Преподаватели предоставляют сведения о текущей успеваемости обучающихся в рамках проведения текущей аттестации в семестре в деканаты/ учебный отдел института в сроки, определенные внутренними распорядительными документами института.

В целях обеспечения текущего контроля успеваемости преподаватель проводит консультации.

Преподаватель, ведущий занятия семинарского типа, проводит аттестацию обучающихся за прошедший период. Аттестация проводится, если проведено не менее 3 практических (семинарских) или лабораторных занятий, в установленные деканатом сроки, не реже 1 раза за учебный семестр. Обучающиеся аттестуются путем выставления в соответствующую групповую ведомость записей по системе: «аттестован» или «не аттестован».

Преподаватель, проставляя итоги текущей аттестации, доводит результаты аттестации до сведения студенческой группы и объясняет причины отрицательной аттестации по запросу обучающегося.

При аттестации обучающихся учитываются следующие факторы:

– результаты работы на занятиях, показанные при этом знания по дисциплине (модулю), усвоение навыков практического применения теоретических знаний, степень активности на практических (семинарских) занятиях;

– результаты и активность участия в семинарах и коллоквиумах;

– результаты выполнения контрольных работ;

– результаты и объем выполненных заданий в рамках самостоятельной работы обучающихся;

– результаты личных бесед со студентами по материалу учебной дисциплины (модуля);

– посещение студентами, семинарских и практических занятий, лабораторных работ;

– своевременная ликвидация задолженностей по пройденному материалу, возникших вследствие пропуска занятий либо неудовлетворительных оценок по результатам работы на занятиях.

– результаты прохождения контрольных точек по дисциплине.

Промежуточная аттестация обучающихся института является формой контроля результатов обучения по дисциплине с целью комплексного определения соответствия уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным образовательной программой.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием пятибалльной системы оценки знаний обучающихся.

7. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Адаптированные оценочные материалы содержатся в адаптированной ОПОП. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

Самостоятельная работа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов позволяет своевременно выявить затруднения и отставание и внести коррективы в учебную деятельность. Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа. Для обучающихся с нарушениями зрения предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в устной форме. Для обучающихся с нарушениями слуха предусматривается возможность проведения текущего и промежуточного контроля в письменной форме.

Таблица 7.1. – Категории обучающихся с ОВЗ, способы восприятия ими информации и методы их обучения.

Категории обучающихся по нозологиям		Методы обучения
с нарушениям и зрения	Слепые. Способ восприятия информации: осязательно-слуховой	Аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания. Могут использоваться при условии, что визуальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями зрения: визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания; аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
	Слабовидящие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательно-слуховой	
С нарушениям и слуха	Глухие. Способ восприятия информации: зрительно-осязательный	визуально-кинестетические, предполагающие передачу и восприятие учебной информации при помощи зрения и осязания. Могут использоваться при условии, что аудиальная информация будет адаптирована для лиц с нарушениями слуха:

	Слабослышащие Способ восприятия информации: Зрительно- осязательно- слуховой	аудио-визуальные, основанные на представлении учебной информации, при которых задействовано зрительное и слуховое восприятие; аудиально-кинестетические, предусматривающ ие поступление учебной информации посредством слуха и осязания; аудио-визуально-кинестетические, базирующиеся на представлении информации, которая поступает по зрительному, слуховому и осязательному каналам восприятия.
С нарушениям и опорно- двигательно о аппарата	Способ восприятия информации: зрительно- осязательно- слуховой	<ul style="list-style-type: none"> – визуально-кинестетические; – аудио-визуальные; – аудиально-кинестетические; – аудио-визуально-кинестетические.

Таблица 7.2. – Способы адаптации образовательных ресурсов.

Условные обозначения:

«+» — образовательный ресурс, не требующий адаптации;

«АФ» — адаптированный формат к особенностям приема-передачи информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ формат образовательного ресурса, в том числе с использованием специальных технических средств;

«АЭ» — альтернативный эквивалент используемого ресурса

Категории обучающихся по нозологиям		Образовательные ресурсы				
		Электронные				Печатные
		мультимедиа	графические	аудио	текстовые, электронные аналоги печатных изданий	
С нарушениями зрения	Слепые	АФ	АЭ (например, создание материальной модели графического объекта (3Dмодели))	+	АЭ (например, аудио описание)	АЭ (например, печатный материал, выполненный рельефно-точечным шрифтом Л.Брайля)
	Слабовидящие	АФ	АФ	+	АФ	АФ
С нарушениями слуха	Глухие	АФ	+	АЭ (например, текстовое описание, гиперссылки)	+	+
	Слабослышащие	АФ	+	АФ	+	+

С нарушениями опорно-двигательного аппарата	+	+	+	+	+
---	---	---	---	---	---

Таблица 7.3. - Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Категории обучающихся по нозологиям	Форма контроля и оценки результатов обучения
С нарушениями зрения	– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.
С нарушениями слуха	– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	– письменная проверка, с использованием специальных технических средств (альтернативных средства ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.; – устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.; – с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы - предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

7.1. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с использованием оценочных средств, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации, в том числе с использованием специальных технических средств.

Текущий контроль успеваемости для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ направлен на своевременное выявление затруднений и отставания в обучении и внесения коррективов в учебную деятельность. Возможно осуществление входного контроля для определения его способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

7.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Промежуточная аттестация, при необходимости, может проводиться в несколько этапов. Для этого рекомендуется использовать рубежный контроль, который является контрольной точкой по завершению изучения раздела или темы дисциплины, междисциплинарного курса, практик и ее разделов с целью оценивания уровня освоения программного материала. Формы и срок проведения рубежного контроля определяются